

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung-----</b>	<b>1</b>
1.1	Motivation und Zielsetzung-----	1
<b>2</b>	<b>Leadership-----</b>	<b>7</b>
2.1	Begriffliche Abgrenzungen -----	8
2.1.1	Leadership -----	8
2.1.2	Führungskräfte -----	12
2.1.3	Die Organisation -----	13
2.2	Theoretische Ansätze -----	16
2.2.1	Eigenschafts- und Verhaltenstheorien-----	18
2.2.2	Kontingenztheorien-----	20
2.2.3	Relationale Theorien -----	22
2.2.4	Leadership und Diversität -----	23
2.2.5	Macht und Leadership -----	28
2.2.6	Strategische Leadership-----	30
2.2.7	Authentische, spirituelle und ethische Leadership -----	32
2.3	Full Range of Leadership -----	35
2.3.1	Transformationale Leadership-----	39
2.3.2	Transaktionale Leadership -----	48
2.3.3	Laissez-Faire Leadership -----	51
2.4	Erkenntnisse für die Arbeit -----	53
<b>3</b>	<b>Hochschulpräsident(inn)en-----</b>	<b>57</b>
3.1	Die Hochschule -----	58
3.1.1	Definition -----	58
3.1.2	Die Hochschule als ein organisationaler Akteur-----	63
3.2	Methoden zur Messung von Leadership von Hochschulpräsident(inn)en -----	67
3.2.1	Qualitative Studien -----	72
3.2.2	Quantitative Studien-----	73
3.2.3	Mixed-Methods -----	75
3.3	Hochschulpräsident(inn)en -----	76

3.3.1	Definition -----	77
3.3.2	Profil -----	82
3.3.3	Auswahlverfahren -----	89
3.3.4	Training -----	91
3.4	Funktionen von Hochschulpräsident(inn)en -----	93
3.4.1	Grenzstellen -----	93
3.4.2	Wesentliche Funktionen -----	100
3.4.3	Strategische Planung -----	103
3.4.4	Change Management -----	109
3.4.5	Symbolik -----	112
3.4.6	Andere Funktionen -----	114
3.5	Effektivität und Führungsstile von Hochschulpräsident(inn)en -----	117
3.5.1	Effektivität -----	118
3.5.2	Führungsstil -----	121
3.6	Erkenntnisse für die Arbeit -----	130
<b>4</b>	<b>Das mexikanische Hochschulsystem -----</b>	<b>133</b>
4.1	Sozialer und kultureller Kontext Mexikos -----	133
4.1.1	Soziale Situation der Bevölkerung -----	134
4.2	Entwicklung des mexikanischen Hochschulsystems -----	136
4.3	Differenzierung des mexikanischen Hochschulsystems -----	143
4.3.1	Differenzierung nach Trägerschaft -----	143
4.3.2	Differenzierung nach Hochschultypen -----	146
4.4	Akteure des mexikanischen Hochschulsystems -----	153
4.5	Finanzierung des mexikanischen Hochschulsystems -----	158
4.5.1	Öffentliche Förderung -----	158
4.5.2	Private Förderung -----	162
4.6	Politischer Kontext auf der Mikroebene -----	163
4.6.1	Autonomie -----	164
4.6.2	Kollegialorgane -----	165
4.6.3	Governance -----	167
4.7	Mexikanische Hochschulpräsident(inn)en -----	179
4.7.1	Das Profil mexikanischer Hochschulpräsident(inn)en -----	180
4.7.2	Auswahlverfahren mexikanischer Hochschulpräsident(inn)en -----	183
4.7.3	Funktionen mexikanischer Hochschulpräsident(inn)en -----	185
4.7.4	Leadership und mexikanische Hochschulpräsident(inn)en --	187
4.8	Erkenntnisse für die Arbeit -----	189
<b>5</b>	<b>Methodisches Vorgehen -----</b>	<b>191</b>
5.1	Forschungsinteresse und Zielsetzung -----	191

5.1.1	Vorstudie -----	193
5.1.2	Hauptstudie -----	195
5.2	Hypothesen -----	196
5.3	Forschungsdesign -----	207
5.3.1	Standardisierte Befragung amtlicher Hochschulpräsident(inn)en anhand des MLQ-F5x - Instruments -----	209
5.4	Leitfadengestützte Interviews mit amtlichen Hochschulpräsident(inn)en -----	215
<b>6</b>	<b>Auswertung der empirischen Daten -----</b>	<b>219</b>
6.1	Deskriptive Datenanalyse -----	220
6.1.1	Individuelle Eigenschaften der mexikanischen Hochschulpräsident(inn)en -----	220
6.1.2	Organisationale Umgebung -----	224
6.1.3	Gesellschaftliche Umgebung -----	227
6.2	Annäherung -----	228
6.2.1	Selbsteinschätzung: Analyse nach den theoretischen Führungsansätzen -----	228
6.2.2	„Full Range of Leadership“ und mexikanische Hochschulpräsident(inn)en -----	233
6.2.3	Governance-Formen und Führungsstile von Hochschulpräsident(inn)en -----	265
6.2.4	Die Rollen der mexikanischen Hochschulpräsident(inn)en -----	268
6.3	Überprüfung der Hypothesen -----	271
6.3.1	Einfluss individueller Eigenschaften -----	275
6.3.2	Einfluss der organisationalen Umgebung -----	289
6.3.3	Einfluss der gesellschaftlichen Umgebung -----	297
6.3.4	Zusammenwirken individueller Eigenschaften, organi- sationaler Merkmale und gesellschaftlicher Umgebung -----	303
<b>7</b>	<b>Schlussfolgerungen -----</b>	<b>311</b>
7.1	Vom Wandel zur Transformation -----	311
7.1.1	Theoretische Ergebnisse -----	311
7.1.2	Empirische Ergebnisse -----	318
7.2	Grenzen der Studie -----	327
7.3	Forschungsperspektive -----	330
	<b>Literaturverzeichnis -----</b>	<b>335</b>
	<b>Anhang -----</b>	<b>381</b>

Präsidiale Führungsstile in Hochschulen

Vom Wandel zur Transformation

Badillo Vega, R.

2018, XX, 393 S. 23 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-658-19816-9